Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра международных отношений и регионоведения

Паспорт экзамена

по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении», 2 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и задачи
На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении»

1. Вопрос 1. Понятие метода и методологии в научных исследованиях. Теоретические и эмпирические методы, методы естественных и гуманитарных наук.
2. Вопрос 2. Методы и подходы исторических наук в зарубежном регионоведении.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции

сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить

количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до* 27 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 26 *до* 20 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине .

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении»

3. Понятие науки и классификация наук. Наука как социальный институт

4. Социокультурные аспекты науки. Наука и этика.

5. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.

4.Становление концептуального поля зарубежного/ мирового комплексного регионоведения.

6. Регион как базовое понятия мирового комплексного регионоведения.

7. Понятие метода и методологии в научных исследованиях. Теоретические и эмпирические методы, методы естественных и гуманитарных наук.

8. Субъективные и объективные основания научных исследований. Понятие истины. Понимание и объяснение в региональных исследованиях.

9. Ценностная, идеологическая и политическая компоненты в региональных исследованиях Региональная политика и наука.

10. Основные характеристики системного и синергетического подхода и значение для международных и региональных исследований.

11. Цивилизационный подход и социокультурный анализ в регионоведении.

12. Географический, геополитический и политологический анализ в регионоведении.

13. Методы и подходы исторических наук в зарубежном регионоведении

14. Понятие научной дисциплины и междисциплинарности. Регионоведение как синтез

научных знаний. Проблема «ведущей» дисциплины в зарубежном регионоведении.

15. Исторический подход и методы исторических исследований в регионоведении.

16. Источники и их использование в историко-регионоведческих исследованиях.

17. Прикладной анализ текстовой информации: контент-анализ, ивент-анализ.

18. Экспертные методы в политических исследованиях.

19. Исследования case-study. Ситуационный анализ.

20. Сравнительный подход региональных исследованиях: типология и классификация.

21. Виды сравнительных исследований в региональных исследованиях. Типологии политических систем.